


Согласовано:
Начальник УОМП Вадского
муниципального округа
 С.В. Тимонина



Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Лопатинский детский сад
«Синяя птица»  Н.В. Шаталина
Приказ № 17 от 16.04.2024 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Лопатинский детский сад «Синяя птица»

606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ,
с. Лопатино, ул. Лопатинская дом 140 а
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2023 г.

с. Лопатино, 2024 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Лопатинский детский сад «Синяя птица»
Сокращенное наименование организации	(МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица»)
Руководитель	Шаталина Надежда Викторовна
Юридический адрес организации	606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с. Лопатино, ул. Лопатинская дом 140а
Фактический адрес организации	606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с. Лопатино, ул. Лопатинская дом 140а
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Форма собственности	муниципальное
Собственник имущества	Вадский муниципальный округ
тип	Дошкольное образовательное учреждение
вид	Детский сад
Телефон, факс	(83140)4-53-46
Адрес электронной почты	ds_sinyayaptitsa_vad@mail.52gov.ru
Адрес электронной почты руководителя	ds_sinyayaptitsa_vad@mail.52gov.ru
Сайт	https://site-3011.siteedu.ru
Учредитель	Администрация Вадского муниципального округа
Юридический адрес учредителя	606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с. Вад, ул. 1 Мая, д.41
Ведомство	Управление образования и молодежной политики Вадского муниципального округа
Адрес ведомства	606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с.Вад, ул. 1Мая, д.41
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 14.04.2016 № 479 серия 52Л01, номер бланка 0003770, срок действия лицензии - бессрочно
Полномочия и функции собственника от имени Вадского муниципального округа Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области	
Адрес местонахождения Собственника	606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, село Вад, ул. 1 Мая, д. 41.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Лопатинский детский сад «Синяя птица» функционирует с 1979 года, является некоммерческой автономной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Учреждение создано приказом Отдела образования Вадского района 1 декабря 1998 года №239 (дата регистрации 1 декабря 1998 года, регистрационный № 239), общая площадь здания 569,9 кв.м. Площадь территории занимаемой образовательным учреждением – 3989 кв.м.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные нерабочие дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Лопатинский детский сад «Синяя птица» (далее Учреждение) расположено в жилом районе села Лопатино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -47 мест.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Вадского муниципального округа Нижегородской области, Уставом и внутренними документами Учреждения.

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» (далее – ОП ДО МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО .

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой .

Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа –10 человек
- старшая разновозрастная группа –10 человек

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» (в связи с введением ФОП ДО). В программе скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, округа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	71 %
Неполная с матерью	4	29 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	14 %
Два ребенка	3	22 %
Три ребенка и более	9	64 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования

родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/sinjaptiza> Телеграмм-канал /ссылка: <https://t.me/sinjajaptica>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» не оказывает платных и дополнительных платных образовательных услуг. Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, развитию творческих способностей и талантов воспитанников. Такие занятия с детьми проводятся воспитателями в конце дня (после тихого часа и индивидуальной работы). Дети разучивают стихи, песни, танцы, спортивные упражнения.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Педагогическим советом и Родительским советом. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; - предложения Учредителя или руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - по представлению руководителя ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности,

	<p>годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее – Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения ДООУ о совершении крупных сделок; - предложения руководителя ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, определяют его стабильное функционирование

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

По разработанным диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4	20	15	75	1	5	20	95
Качество освоения образовательных областей	4	20	15	75	1	5	20	95

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С 01.09.2023 года согласно ФГОС ДО, ФООП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками дошкольных групп используются пособия: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

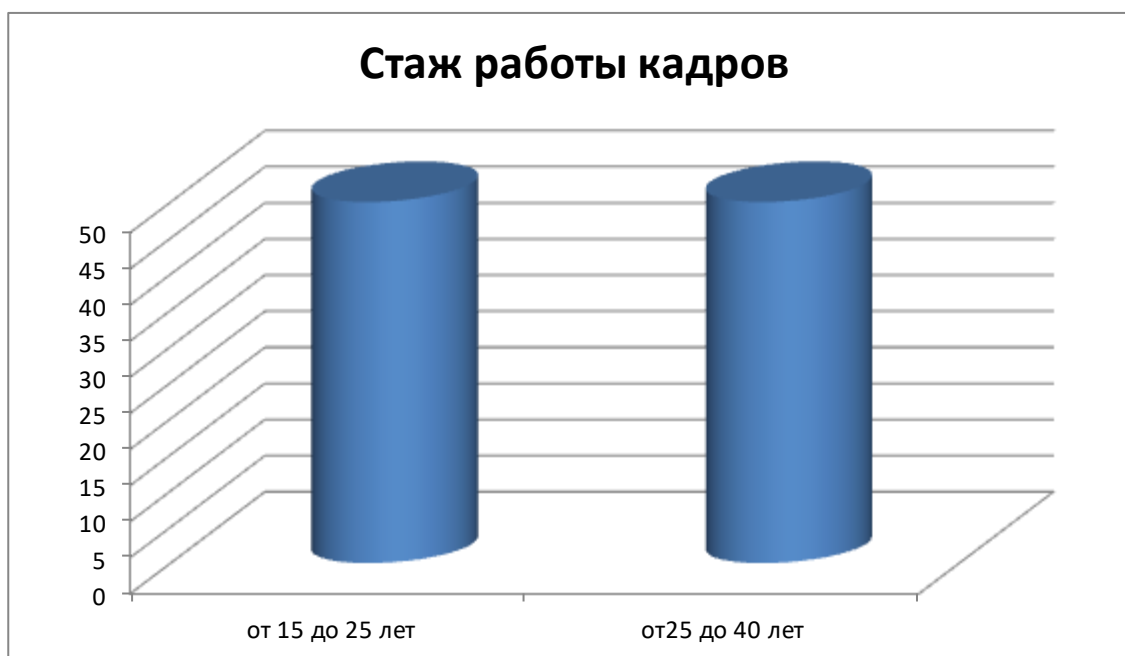
Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

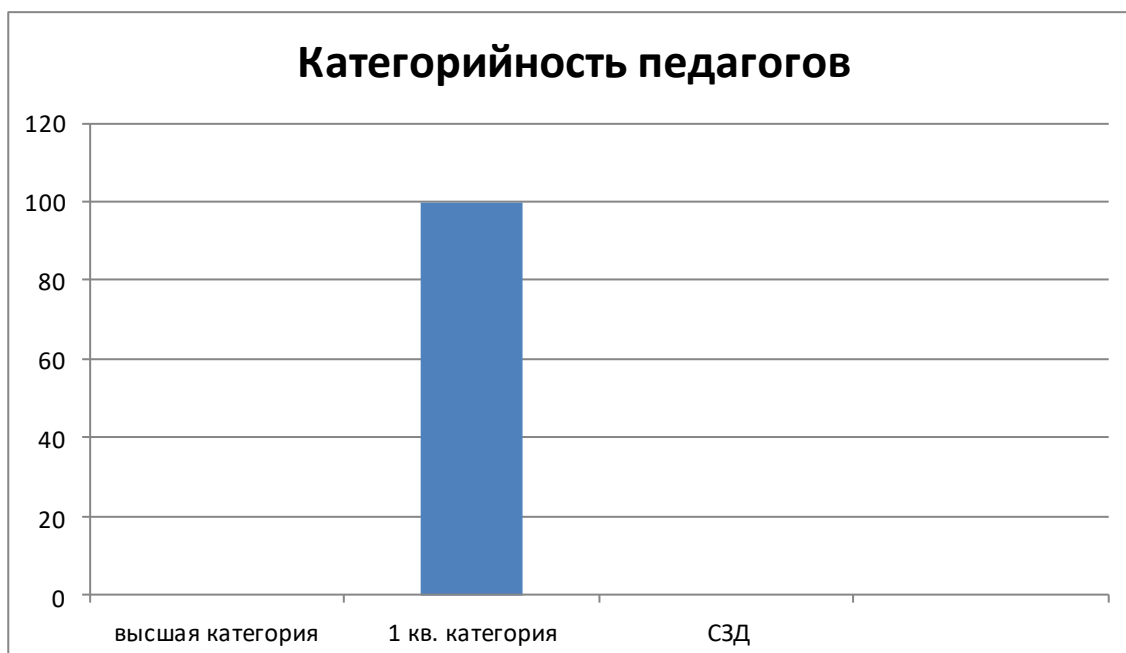
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в районных и региональных конкурсах, соревнованиях, акциях:

- «Рождественские чтения»
- научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
- «По зову души»
- месячник «Засветись»
- «Эколята»
- Спартакиада дошкольников
- «По зову души»
- «Веселые нотки»
- «Пасха красная»
- «Воспитатель года» и др.

Не во всех мероприятиях воспитанники занимали призовые места, педагоги награждены Почетными грамотами, Благодарственными письмами, сертификатами и дипломами.

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, которые регулярно обновляются. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако еще ощущается недостаточность оснащения техническим и компьютерным оборудованием, доступным для всех участников образовательного процесса

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, центральное водоснабжение и канализация; сантехническое оборудование в исправном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1.

Все групповые оформлены согласно требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов.
Групповые комнаты	удовлетворительное	Каждая возрастная группа ДОО имеет: приемную, игровую, спальную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.
Кабинет заведующего	удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Имеются нормативно – правовые, контрольно – аналитические материалы. Принтер, компьютер, монитор системы видеонаблюдения, телефон.
Музыкально-спортивный зал	удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, проектор, экран, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование.

Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно демонстрационные материалы.
Изолятор	удовлетворительное	Находится на втором этаже. Частично оснащен мебелью, оборудованием.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита – 2 шт, жарочный шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка.
Прачечная	удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована: стиральная машинка - 1 шт., гладильный стол, утюг.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых помещений включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы своевременно пополняются современным игровым и развивающим материалом и оборудованием, информационными стендами.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт лестничного марша. Проведен ремонт в прачечной детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства ДОО используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

В 2023 году дооснастили групповые и помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОО являются:

- бюджетные средства;
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в ДОО.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя внутреннюю оценку качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду проводятся мониторинги, которые с помощью различных показателей и критериев помогают составить реальную картинку эффективности учебно-воспитательной деятельности, выявить достоинства и недостатки, скорректировать управленческую деятельность. Так анкетирование родителей, проводившееся в конце 2022-2023 учебного года - «Удовлетворенность родителей

работой детского сада» показало эффективность работы детского сада за год и охарактеризовало работу коллектива на 100% положительно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		20 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(100%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
От 5 лет до 10 лет		0 (0%)
больше 10 лет		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	0

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО:

- продолжать оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ «Лопатинский детский сад «Синяя птица»,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повышать долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;